

# FBA

Fortbildung Autismus

## Programm 2022

**autismus** Deutschland-Akademie

Ein Angebot des Bundesverbandes  
**autismus** Deutschland e.V.

- autismusspezifisch
- wissenschaftlich orientiert
- überregional
- zielgruppenspezifisch



## Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Fortbildungsinteressierte,

es freut mich sehr, Ihnen unser autismusspezifisches Fortbildungsprogramm für 2022 vorstellen zu können. Ihr anhaltendes Interesse ehrt uns und ist Ansporn zugleich, neben den bewährten Angeboten stetig Neues zu entwickeln. Wichtig ist dabei, möglichst viele Bereiche aus dem Autismus-Spektrum zu berücksichtigen.

Neben den bekannten Präsenzkursen sind für 2022 auf Grund der großen Nachfrage zahlreiche Veranstaltungen im Online-Format geplant.

Die detaillierten Informationen zu den Kursen und die AGB finden sie auf unserer Homepage [www.autismus.de](http://www.autismus.de).

**Ergänzend möchten wir Sie auf unsere beiden vertiefenden Zertifikatskurse IWAZ (Intensiv-Weiterbildung-Autismus Zertifikatskurs) und MoZAT (Modularer Zertifikatskurs Autismus-Therapie) sowie die neue Rubrik „Impulsreferate“ hinweisen. Nähere Informationen hierzu finden Sie auf unserer Homepage.**

Ich hoffe, das vorliegende Fortbildungsprogramm 2022 wird Ihr breites Interesse finden.

Über den QR-Code gelangen Sie direkt zu den Veranstaltungsformaten auf der Webseite.



Es grüßt Sie herzlich

Maria Kaminski

Vorsitzende des Bundesverbandes **autismus** Deutschland e.V.

**autismus** Deutschland-Akademie  
Fortbildung Autismus FBA

**autismus** Deutschland e.V.

Bundesverband zur Förderung von Menschen mit Autismus

Rothenbaumchaussee 15

Tel.: 0 40 / 5 11 56 04

Fax: 0 40 / 5 11 08 13

20148 Hamburg

E-Mail: [info@autismus.de](mailto:info@autismus.de)

Internet: [www.autismus.de](http://www.autismus.de)

## Kursrubriken

■ Grundlagen

■ Herausforderndes Verhalten / Krisen

■ Förderung der Kommunikation

■ Methoden

■ Asperger

■ Beschäftigung / Arbeit

■ Sexualität

| Datum               | Kursbezeichnung  | Ort      | Referent:in                              | Kurs-Nr. |
|---------------------|--|----------|--|----------|
| <b>JANUAR 2022</b>  |  |          |  |          |
| 14.01.              | „Manchmal müsste man zaubern können“ – Zaubern als Medium in Beratung und Therapie   | Nürnberg | Thomas Dietz                             | 2022-01  |
| 14.01.              | Autismus verstehen – die Besonderheiten der Wahrnehmung und Informationsverarbeitung   | Online   | Reinhard Rudolph                         | 2022-100 |
| 15.01.              | Stress-Erleben bei Autismus  | Online   | Reinhard Rudolph                         | 2022-101 |
| 22.01.              | Autismus und Arbeit  | Online   | Dr. Hajo Seng                            | 2022-102 |
| <b>FEBRUAR 2022</b> |  |          |  |          |
| 04.02.              | Methoden der Asperger-Therapie ... ganz praktisch!   | Online   | Martina Steinhaus                        | 2022-103 |
| 05.02.              | Wie fühlt sich Liebe an? Liebe, Sexualität und Partnerschaft bei erwachsenen Menschen mit Asperger-Syndrom                                       | Online   | Martina Steinhaus                        | 2022-104 |
| 11.02.              | Das doppelte Chaos – Pubertät und ASS  | Online   | Manuela Gregers                          | 2022-105 |
| 11.02.              | Autismus bei Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf   | Online   | Reinhard Rudolph                         | 2022-106 |
| 12.02.              | Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen im Kindergarten   | Online   | Christiane Arens-Wiebel                  | 2022-107 |
| 12.02.              | Ich bin ein Teil der Gruppe! Die Förderung der sozialen Kompetenzen von Jugendlichen und Jungerwachsenen mit ASS im Rahmen eines Gruppensettings | Online   | Manuela Gregers                          | 2022-108 |
| 18.02.              | Praxis Förderplanung it der ICF: Teilhabebeeinträchtigungen und partizipationsorientierte Förderziele  | Online   | Prof. Dr. Andreas Seidel                 | 2022-109 |
| 19.02.              | ADOS und ADI-R – Kompaktworkshop*  | Berlin   | Christine Teune, Stefanie Trikojat-Klein | 2022-02  |

| Datum  | Kursbezeichnung   | Ort    | Referent:in                       | Kurs-Nr. |
|--------|---|--------|-----------------------------------|----------|
| 25.02. | Rechtsansprüche von Menschen mit Autismus – Aktuelle Entwicklungen                                | Online | Christian Frese                   | 2022-110 |
| 25.02. | Autismus-Spektrum-Störungen im Überblick  | Online | Fabian Diekmann                   | 2022-111 |
| 26.02. | Umgang mit herausforderndem Verhalten – pädagogische Möglichkeiten und rechtlicher Rahmen         | Online | Christian Frese & Fabian Diekmann | 2022-112 |
| 26.02. | Herausforderndes Verhalten bei Schülern mit Autismus: Beobachten, Analysieren, Verstehen, Handeln | Online | Dr. Tobias Leppert                | 2022-113 |

| <b>MÄRZ 2022</b> |   |        |                        |          |
|------------------|---|--------|------------------------|----------|
| 04.03.           | Therapie bei Erwachsenen mit hochfunktionalem Autismus und komorbiden Störungen                         | Online | Barbara Rittmann       | 2022-114 |
| 05.03.           | Autismus und Sexualität – im Spannungsfeld zwischen Lust und Frust                                      | Online | Barbara Rittmann       | 2022-115 |
| 11.03.           | Der etwas andere Klient – Psychotherapie für Menschen mit ASS*  | Online | Brit Wilczek           | 2022-116 |
| 12.03.           | Autismus, Trauma und Bewältigung*   | Online | Brit Wilczek           | 2022-117 |
| 19.03.           | Autismus begegnen – Autistisches Verhalten verstehen, stabilisierende und förderliche Umwelten schaffen | Online | Prof. Dr. Peter Rödler | 2022-118 |
| 24.–25.03.       | Autismus plus X – über häufige psychische und körperliche Komorbiditäten und deren Behandlung*          | Online | Dr. Bernd Schmidt      | 2022-119 |
| 25.03.           | Soziale Kompetenzen im Arbeitsleben   | Online | Kristina Beese         | 2022-120 |
| 26.03.           | Arbeitsmaterialien zur Förderung der sozialen Kompetenzen im Arbeitsleben                               | Online | Kristina Beese         | 2022-121 |

| Datum             | Kursbezeichnung   | Ort    | Referent:in                              | Kurs-Nr. |
|-------------------|---|--------|--|----------|
| <b>APRIL 2022</b> |   |        |  |          |
| 23.04.            | Schule und Autismus: Strategien aus der Sicht eines autistischen Schulbegleiters                  | Online | Fabian Hoff                              | 2022-122 |
| 23.04.            | Autismus in Tagesstätte, Werkstatt und Wohnheim   | Online | Christiane Arens-Wiebel                  | 2022-123 |
| 29.–30.04.        | Autismus neu verstehen: Der DIRFloortime PLAY-Ansatz  | Online | Sybill Janert                            | 2022-124 |
| 30.04.            | Herausforderndes Verhalten bei Schülern mit Autismus: Beobachten, Analysieren, Verstehen, Handeln | Online | Dr Tobias Leppert                        | 2022-125 |
| 30.04.            | ADOS und ADI-R – Vertiefungsworkshop*   | Berlin | Christine Teune, Stefanie Trikojat-Klein | 2022-03  |

| <b>MAI 2022</b> |  |        |                         |          |
|-----------------|--|--------|-------------------------|----------|
| 07.05.          | Schulische Förderung in der Praxis – Praktische Erfahrungen aus dem Schulalltag                            | Online | Insa Fehr               | 2022-126 |
| 13.05.          | Die Sprache der Dinge – Lebensweltorientierung für Menschen mit hohem Unterstützungsbedarf                 | Online | Yvette Schatz           | 2022-127 |
| 14.05.          | Die Schulvorbereitung für Kinder im Autismus-Spektrum  | Online | Yvette Schatz           | 2022-128 |
| 20.05.          | Methoden der Asperger-Therapie ... ganz praktisch!   | Berlin | Martina Steinhaus       | 2022-04  |
| 21.05.          | Wie fühlt sich Liebe an? Liebe, Sexualität und Partnerschaft bei erwachsenen Menschen mit Asperger-Syndrom | Berlin | Martina Steinhaus       | 2022-05  |
| 26.05.          | Autismus-Spektrum-Störung und Fahreignung  | Online | Prof. Dr. Matthias Dose | 2022-129 |
| 27.05.          | Psychopharmaka und medikamentöse Behandlungsoptionen *   | Online | Prof. Dr. Matthias Dose | 2022-130 |
| 28.05.          | Einführungs in die Autismusdiagnostik bei Erwachsenen*   | Online | Prof. Dr. Matthias Dose | 2022-131 |
| 28.05.          | Autistische Denkstile und Lebenswelten   | Online | Dr. Hajo Seng           | 2022-132 |

| Datum            | Kursbezeichnung   | Ort    | Referent:in             | Kurs-Nr. |
|------------------|---|--------|-------------------------|----------|
| <b>JUNI 2022</b> |   |        |                         |          |
| 11.06.           | Früherkennung von Autismus-Spektrum-Störungen*  | Online | Irmgard Döringer        | 2022-133 |
| 11.06.           | Geschwister von Kindern mit Autismus  | Online | Inez Maus               | 2022-134 |
| 18.06.           | Alt werden mit Autismus   | Online | Christiane Arens-Wiebel | 2022-135 |
| 24.06.           | Die Autismus-Ideenkiste: Unterstützt kommunizieren mit Menschen aus dem Autismus-Spektrum | Online | Claudio Castaneda       | 2022-136 |
| 25.06.           | Die Autismus-Ideenkiste: Visuelle Verstehenshilfen  | Online | Claudio Castaneda       | 2022-137 |

| <b>SEPTEMBER 2022</b> |  |           |  |          |
|-----------------------|--|-----------|--|----------|
| 08.–09.09.            | Autismus plus X – über häufige psychische und körperliche Komorbiditäten und deren Behandlung*             | Frankfurt | Dr. Bernd Schmidt                          | 2022-06  |
| 10.09.                | Früherkennung von Autismus-Spektrum-Störungen  | Nürnberg  | Irmgard Döringer                           | 2022-07  |
| 15.09.                | Die Autismus-Ideenkiste: Unterstützt kommunizieren mit Menschen aus dem Autismus-Spektrum                  | Online    | Claudio Castaneda                          | 2022-138 |
| 16.09.                | Die Autismus-Ideenkiste: Das iPad als Lern- und Kommunikationshilfe  | Online    | Claudio Castaneda                          | 2022-139 |
| 16.09.                | Methoden der Asperger-Therapie ... ganz praktisch!   | Online    | Martina Steinhaus                          | 2022-140 |
| 17.09.                | Wie fühlt sich Liebe an? Liebe, Sexualität und Partnerschaft bei erwachsenen Menschen mit Asperger-Syndrom | Online    | Martina Steinhaus                          | 2022-141 |
| 23.–24.09.            | Autismus neu verstehen: Der DIRFloortime PLAY-Ansatz   | Nürnberg  | Sibylle Janert                             | 2022-08  |
| 23.09.                | Rechtsansprüche von Menschen mit Autismus – Aktuelle Entwicklungen   | Leipzig   | Ass. jur. Christian Frese                  | 2022-09  |
| 23.09.                | Autismus-Spektrum-Störungen im Überblick   | Leipzig   | Fabian Diekmann                            | 2022-10  |
| 24.09.                | Umgang mit herausforderndem Verhalten – pädagogische Möglichkeiten und rechtlicher Rahmen                  | Leipzig   | Ass. jur. Christian Frese, Fabian Diekmann | 2022-11  |

| Datum               | Kursbezeichnung  | Ort     | Referent:in      | Kurs-Nr. |
|---------------------|--|---------|------------------|----------|
| <b>OKTOBER 2022</b> |  |         |                  |          |
| 08.10.              | Schule und Autismus: Strategien aus der Sicht eines autistischen Schulbegleiters | Online  | Fabian Hoff      | 2022-142 |
| 14.10.              | Frühförderung nach dem Early Start Denver Model (ESDM)                           | Leipzig | Barbara Rittmann | 2022-12  |
| 15.10.              | Methoden- und Medienworkshop zur sozialen Kompetenzförderung bei ASS             | Leipzig | Barbara Rittmann | 2022-13  |
| 22.10.              | Inklusion und Teilhabe   | Online  | Dr. Hajo Seng    | 2022-143 |
| 28.10.              | Der etwas andere Klient – Psychotherapie für Menschen mit ASS*                   | Online  | Brit Wilczek     | 2022-144 |
| 29.10.              | Autismus-Diagnose – und was nun? Ein Orientierungsseminar                        | Online  | Brit Wilczek     | 2022-145 |

| <b>NOVEMBER 2022</b> |   |            |  |          |
|----------------------|---|------------|--|----------|
| 04.11.               | Die Autismus-Ideenkiste: Unterstützt kommunizieren mit Menschen aus dem Autismus-Spektrum               | Online     | Claudio Castaneda                        | 2022-146 |
| 05.11.               | Die Autismus-Ideenkiste: Visuelle Verstehenshilfen  | Online     | Claudio Castaneda                        | 2022-147 |
| 05.11.               | „Manchmal müsste man zaubern können“ – Zaubern als Medium in Beratung und Therapie                      | Frankfurt  | Dana Juraschek                           | 2022-14  |
| 12.11.               | ADOS und ADI-R – Kompaktworkshop*   | Düsseldorf | Stefanie Trikojat-Klein, Christine Teune | 2022-15  |
| 18.11.               | Soziale Kompetenzen im Arbeitsleben   | Berlin     | Kristina Beese                           | 2022-16  |
| 19.11.               | Arbeitsmaterialien zur Förderung der sozialen Kompetenzen im Arbeitsleben                               | Berlin     | Kristina Beese                           | 2022-17  |
| 26.11.               | Autismus begegnen – Autistisches Verhalten verstehen, stabilisierende und förderliche Umwelten schaffen | Online     | Prof. Dr. Peter Rödler                   | 2022-148 |
| 26.11.               | Schmerzerkennung und -verarbeitung bei Menschen mit Autismus (FKA!)                                     | Online     | Christiane Arens-Wiebel                  | 2022-149 |

| Datum                | Kursbezeichnung  | Ort    | Referent:in      | Kurs-Nr. |
|----------------------|--|--------|------------------|----------|
| <b>DEZEMBER 2022</b> |  |        |                  |          |
| 02.12.               | Autismus verstehen – die Besonderheiten der Wahrnehmung und Informationsverarbeitung | Online | Reinhard Rudolph | 2022-150 |
| 02.12.               | Die Schulvorbereitung für Kinder im Autismus-Spektrum                                | Online | Yvette Schatz    | 2022-151 |
| 03.12.               | Stress-Erleben bei Autismus  | Online | Reinhard Rudolph | 2022-152 |
| 03.12.               | Teilhabe beginnt mit und in der Familie  | Online | Yvette Schatz    | 2022-153 |

Änderungen vorbehalten

\* Fortbildungspunkte werden bei der Ärzte-/Psychotherapeutenkammer beantragt



**autismus**  
des Bundesverbandes  
**autismus** Deutschland e.V.  
Erscheint zweimal jährlich  
im Juni und Dezember

Einzelpreis: (zzgl. Versand) **Euro 6,50**

**Jahresabonnement**  
(inkl. Porto und Verpackung) **Euro 15,-**

**Jahresabonnement, Ausland**  
(inkl. Porto und Verpackung) **Euro 20,-**

Unsere Bücher und Broschüren finden Sie in unserem Literatur-Shop unter [www.autismus.de](http://www.autismus.de)

**LITERATUR-SHOP**  
des Bundesverbandes  
**autismus** Deutschland e.V.

## Anmeldung

Vorname/Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Rechnungsanschrift: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Tel.-Nr. (tagsüber): \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

Ich bin Mitglied des Bundesverbandes ja  nein

Ich verfüge über \_\_\_\_\_ Jahre Erfahrung in der Arbeit mit Menschen mit Autismus.

Ich melde mich hiermit verbindlich zu folgender Fortbildung an:

Kurs-Nr.: \_\_\_\_\_

Titel des Seminars: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

in: \_\_\_\_\_

Datum des Seminars: \_\_\_\_\_

Ich möchte vegetarisch zu Mittag essen (bei Präsenzkursen):  
ja  nein

Ich erkläre mich mit den Geschäftsbedingungen einverstanden.

Ort/Datum: \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Bitte per Post/Fax/E-Mail an den Veranstalter:

**autismus** Deutschland e.V.

Rothenbaumchaussee 15, 20148 Hamburg,

Tel.: 0 40 / 5 11 56 04, Fax: 0 40 / 5 11 08 13

E-Mail: info@autismus.de

Internet: www.autismus.de

## Mitgliedschaft

Sie können in einem unserer Regionalverbände Mitglied werden  
bzw. Fördermitglied im Bundesverband  
**autismus** Deutschland e.V.

Hiermit beantrage ich / beantragen wir meinen / unseren Beitritt zu

**autismus** Deutschland e.V.

Bundesverband zur Förderung von Menschen mit Autismus

Rothenbaumchaussee 15

20148 Hamburg

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Name (Ehegatte/in): \_\_\_\_\_

Vorname (Ehegatte/in): \_\_\_\_\_

Straße / Hausnummer: \_\_\_\_\_

Postleitzahl / Ort: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Telefaxnummer: \_\_\_\_\_

E-Mail-Adresse: \_\_\_\_\_

Ich / wir zahle(n) einen Beitrag von:

Euro 60,- (Einzelmitglied)

Euro 80,- (Doppelmitgliedschaft)

Kontaktaufnahme zu einem unserer Regionalverbände:

**Ja**, ich bin / wir sind mit der Weitergabe der Daten zum Zweck der Kontaktaufnahme durch einen Regionalverband einverstanden.

**Nein**, ich bin / wir sind mit der Weitergabe der Daten zum Zweck der Kontaktaufnahme durch einen Regionalverband **nicht** einverstanden.

Ort, Datum

Unterschrift

## Allgemeine Geschäftsbedingungen

### Allgemeines

Aus Platzgründen verwenden wir in unserem Angebot meistens lediglich die männliche Schreibweise. Selbstverständlich sind immer auch die weiblichen Interessentinnen angesprochen. Mit Ihrer Anmeldung erkennen Sie diese Allgemeinen Geschäftsbedingungen an.

### Anmeldung

Ihre Anmeldung ist nur schriftlich bzw. als Online-Anmeldung möglich und wird in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Mit der Anmeldung verpflichten Sie sich zur Zahlung der Fortbildungsgebühr. Zusagen und Nebenabreden bedürfen der Schriftform.

### Gebühren

Spätestens zwei Wochen vor Fortbildungsbeginn sind die Gebühren unter Angabe der Veranstaltung und der Seminarnummer zu überweisen. Gezahlte Teilnahmegebühren werden nur zurückerstattet, wenn eine Veranstaltung nicht stattfindet! In den Gebühren sind die Kosten für Seminarunterlagen enthalten. Bei Präsenzkursen ist die Verpflegung (Kaffee/Tee, Mittagessen) zusätzlich inbegriffen.

### Ermäßigte Teilnehmergebühren

Ermäßigte Teilnehmergebühren gemäß der ausgewiesenen Staffellung erhalten Mitglieder des Bundesverbandes bzw. eines Regionalverbandes sowie Mitarbeiter von Einrichtungen, deren Träger Mitglied sind und entsprechend der aktuellen Beitragsordnung den regulären Beitrag an den Bundesverband entrichten.

### Zu-/Absagen

Wenn Ihre Anmeldung nicht berücksichtigt werden kann, erhalten Sie nach dem Anmeldeschluss eine entsprechende Absage.

### Rücktritt

Bis zur angegebenen kostenfreien Stornierungsfrist ist der Rücktritt kostenfrei. Nach Ablauf der angegebenen kostenfreien Stornierungsfrist oder bei Nichterscheinen ist der Teilnahmebeitrag in voller Höhe zu entrichten. Dies gilt auch bei Krankheit. Es empfiehlt sich der Abschluss einer „Seminarrücktrittsversicherung“ (bei Google unter diesem Stichwort aufzufinden).

### Zeit- und Ortsverschiebung

Der Veranstalter behält sich vor, die geplante Fortbildung abzusagen, terminlich oder räumlich zu verschieben. Falls der gemeldete Teilnehmer aufgrund der Orts-/ Zeitverschiebung nicht teilnehmen kann, wird die Gebühr zurückerstattet. Sonstige Ansprüche können nicht geltend gemacht werden.

### Online-Seminare

Sofern nicht anders vereinbart, erfolgt der Zugang zu einer Online-Veranstaltung über einen Link, der spätestens drei Tage vor der Veranstaltung per E-Mail zugestellt wird. Der Nutzungsrahmen beschränkt sich auf den angemeldeten Teilnehmer. Zugangsdaten dürfen nicht an andere Personen, auch nicht zu Testzwecken, weitergegeben werden.

Es liegt im Verantwortungsbereich des Teilnehmers, geeignete Software, Hardware sowie eine ausreichende Internetleitung bereitzuhalten, die ein ordnungsgemäßes Öffnen und Nutzen (Abspielen, Anschauen, Ausdrucken) der Inhalte ermöglicht.

### Sonstiges

Bei Fragen zu Themen und Inhalten einzelner Veranstaltungen oder zur Organisation wenden Sie sich bitte an **autismus** Deutschland e.V., Bundesverband zur Förderung von Menschen mit Autismus. Im Interesse der übrigen Teilnehmer bitten wir Sie, verspätete Anreisen, Unterbrechung der Teilnahme und vorzeitige Abreise zu vermeiden.